# Przedmiotowe Zasady Oceniania z przyrody

1. **Celem PZO** zajęć *przyroda* jest poszerzanie wiedzy uczniów z zakresy nauk przyrodniczych.
	1. Poniższa tabela przedstawia tematy zajęć. Na zajęciach można realizować bądź wątek tematyczny, czyli omówić wybrany temat w zakresie przedmiotów: fizyka, chemia, biologia, geografia, bądź wątek przedmiotowy, czyli omówić pełną grupę tematów w obrębie wybranego przedmiotu. *(Dopuszcza się realizację wątku tematycznego zaproponowanego przez nauczyciela.)* Zajęcia powinny objąć, co najmniej cztery wątki (np. cztery wątki tematyczne lub dwa wątki tematyczne i dwa wątki przedmiotowe).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zagadnienia** | **Wątki tematyczne** | **Wątki przedmiotowe** |
| **fizyka** | **chemia** | **biologia** | **geografia** |
| A. Nauka i świat | 1. Metoda naukowai wyjaśnianie świata | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
| 2. Historia myślinaukowej | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 |
| 3. Wielcy rewolucjoniściNauki | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 |
| 4. Dylematy moralnew nauce | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 |
| 5. Nauka i pseudonauka | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| 6. Nauka w mediach | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 |
| 7. Nauka w komputerze | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 7.4 |
| 8. Polscy badaczei ich odkrycia | 8.1 | 8.2 | 8.3 | 8.4 |
| 9. Wynalazki, którezmieniły świat | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 9.4 |
| 10. Energia od Słońcado żarówki | 10.1 | 10.2 | 10.3 | 10.4 |
| B. Naukai technologia | 11. Światło i obraz | 11.1 | 11.2 | 11.3 | 11.4 |
| 12. Sport | 12.1 | 12.2 | 12.3 | 12.4 |
| 13. Technologiewspółczesne i przyszłości | 13.1 | 13.2 | 13.3 | 13.4 |
| 14. Współczesnadiagnostyka i medycyna | 14.1 | 14.2 | 14.3 | 14.4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 15. Ochrona przyrodyi środowiska | 15.1 | 15.2 | 15.3 | 15.4 |
| 16. Nauka i sztuka | 16.1 | 16.2 | 16.3 | 16.4 |
| 17. Uczenie się | 17.1 | 17.2 | 17.3 | 17.4 |
| 18. Barwy i zapachyświata | 18.1 | 18.2 | 18.3 | 18.4 |
| C. Nauka wokół nas | 19. Cykle, rytmy i czas | 19.1 | 19.2 | 19.3 | 19.4 |
| 20. Śmiech i płacz | 20.1 | 20.2 | 20.3 | 20.4 |
| 21. Zdrowie | 21.1 | 21.2 | 21.3 | 21.4 |
| 22. Piękno i uroda | 22.1 | 22.2 | 22.3 | 22.4 |
| 23. Woda - cud natury | 23.1 | 23.2 | 23.3 | 23.4 |
| 24. Największei najmniejsze | 24.1 | 24.2 | 24.3 | 24.4 |

## Ogólne cele kształcenia

Zgodnie z podstawą programową **celami kształcenia ogólnego** na III i IV etapie edukacyjnym są:

1. przyswojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyk,
2. zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów,
3. wykształcenie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
4. **Wymagania ogólne kształcenia dotyczące przedmiotu uzupełniającego przyroda** przedstawia poniższa tabela

|  |  |
| --- | --- |
| **Zakres treści** | **Cel** |
| Nauka i świat | Rozumienie metody naukowej, polegającej na stawianiu hipotez i ich weryfikowaniu za pomocą obserwacji i eksperymentów |
| Prezentacja danej dyscypliny naukowej pod kątem specyfiki metod, roli, jaką odgrywa w wyjaśnianiu świata, problemów etycznych i społecznych |
| Nauka i technologia | Prezentacja najważniejszych zastosowań praktycznych osiągnięć nauki |
| Nauka wokół nas | Prezentacja zjawisk codziennego życia i ciekawostek, w których wyjaśnianiu pomocna jest nauka |

## Zasady oceniania:

* 1. Uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości;
	2. Sprawdziany (prace klasowe) i odpowiedzi ustne są obowiązkowe;
	3. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy;
	4. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane; obejmują 3 ostatnie lekcje lub zadanie domowe;
	5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie (pracy klasowej) musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem; nie napisanie pracy w drugim terminie jest równorzędne z oceną niedostateczną.

6, Pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną można poprawić; poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia poinformowania o ocenach; uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawionej;

1. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez 2 kolejne lekcje (nie dotyczy prac klasowych);
2. Uczeń ma prawo do zgłoszenia raz w semestrze nieprzygotowania się do lekcji; przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji; nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza w trakcie czytania listy obecności; nauczyciel ma prawo zwiększyć liczbę nieprzygotowań;
3. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną;
4. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w I semestrze, ma obowiązek w przeciągu 14 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru;
5. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej. O ocenie śródrocznej i rocznej nie decyduje średnia ocen bieżących, ale ich hierarchia ważności oraz termin wywiązywania się uczniów z wykonywania wymaganych prac w danym semestrze. Ocena roczna uwzględnia oceny uzyskane przez ucznia w semestrze I i II, nie może być jednak wyższa (niższa) od oceny uzyskanej w semestrze I o dwie i więcej oceny.
6. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i udostępniania go nauczycielowi przedmiotu do wglądu (zeszyt nie jest oceniany, ocenie podlegają jedynie prace domowe, które powinny być w zeszycie przedmiotowym, również karty pracy rozdawane na lekcji przez nauczyciela).
7. Każdy uczeń ma prawo podwyższyć sobie ocenę roczną (o jedną ocenę). Uczeń, który wyrażą wolę podwyższenia oceny z przedmiotu składa wniosek do wychowawcy bezpośrednio po zapoznaniu się z proponowaną oceną, jednak nie później niż w ciągu 7 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych. Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy statutu.
8. Nauczyciel przedmiotu przypomina uczniowi wymagania na ocenę ubieganą przez niego. Forma poprawy oceny zależy od nauczyciela..
9. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników poprawy do której przystąpił uczeń.
10. Uczeń może być nieklasyfikowany z danego przedmiotu (przedmiotów) jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
11. Brak klasyfikacji oznacza, że nauczyciel nie mógł ocenić osiągnięć edukacyjnych ucznia z powodu absencji. Uczeń niekalsyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
12. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na wniosek rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny. W przypadku braku zgody RP uczeń nie jest promowany do klasy programowo wyższej lub nie kończy szkoły.

## Ocena semestralna i roczna z przyrody wystawiona zostaje na podstawie średniej ocen z czterech (trzech) przedmiotów geografia, biologia, fizyka i chemia, które składają się na ten przedmiot.

1. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych;

## Sposoby informowania uczniów.

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PZO. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego. W trakcie realizowania celów edukacyjnych i oceniania ucznia nauczyciel przedmiotu pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju i motywuje ucznia do dalszej pracy.

## Sposoby informowania rodziców/prawnych opiekunów

1. O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami (konsultacji), udostępniając zestawienie ocen.
2. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje w formie ustnej ucznia i za jego pośrednictwem rodziców o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej i możliwościach poprawy. Przewidywana ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego.
3. Na miesiąc przed klasyfikacją (semestralną lub końcową) uczniowie i ich rodzice oraz wychowawca klasy jest informowany o zagrożeniu oceną niedostateczną i możliwościami jej poprawy.
4. Oceny przekazuje rodzicom wychowawca, natomiast omawia nauczyciel uczący. Ponadto nauczyciel uczący informuje rodziców o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,

dostarcza informacji o trudnościach w nauce, uzdolnieniach ucznia, daje wskazówki do pracy z uczniem.

## Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP oraz IPET, Ważnym czynnikiem jest również zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce. Nauczyciel zobowiązany jest dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

1. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
2. posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
3. posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej,
4. nie posiadającego orzeczenia i opinii wymienionych w pkt 1-3 ale objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną.